

Примерное тематическое планирование по программе «Наследие Югры»

Старший дошкольный возраст

I квартал. Старшая группа.

№	Раздел Тема	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность	Литература
1	«Город Нижневартовск» Цель: Формировать комплексное представление о своем городе, местностях, расположенных на его территории. Познакомить с историей развития города Нижневартовска, первыми улицами. Учить ориентироваться по плану улицы, на которой расположен детский сад.	Коллективная аппликация «Мой город». Беда «Как появился город Нижневартовск» Беседа «Улицы родного города» Наблюдения за транспортом Экскурсия на близлежащую улицу. Графическое изображение плана знакомой улицы. Чтение стихотворений о городе местных авторов.	Рассматривание альбомов с фотографиями города Нижневартовска Рисование «Дом, в котором я живу» Конструирование «Строим город»	Нижневартовск. Средне – Уральское книжное издательство, Свердловск. 1975г. Город вечной молодости. Нижневартовску – 30. Фотоальбом. – М.: «Пента», 2002. Горизонты Тюмени. Фотоальбом. – М.: «Советская Россия», 1990. Зори Самотлора. - Екатеринбург: Сред. – Урал. кн. изд – во, 1997.
2	<u>Природа ХМАО</u> Цель: Обобщать представление детей об основных группах растений и животных, объяснить природоведческие понятия («кустарники», «деревья», «растения», «насекомые», «птицы», «рыбы», «звери», «среда обитания», «приспособления», «живое», «неживое».	1)Беседа «Красота окружающей природы» 2) Рассматривание иллюстраций с изображением растений, животных, насекомых, птиц, объектов неживой природы нашего края 3)Наблюдения за состоянием погоды, растительным и животным миром на прогулках. 4) Дидактическая игра «Жи-	1) Рисование «Осеннее дерево» 2) Лепка «Грибы в лукошке» 3) Деятельность в опытно-экспериментальном уголке с объектами неживой природы (песок, вода)	Природа Края в художественной литературе: Растительный мир. Дикие животные. Времена года./Сост. О.Н.Гаврилова. – Тюмень: СофтДизайн, 1997.

	Закрепить умения детей выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания (город), учить детей обозначать условными знаками разные состояния погоды.	<p>вое - неживое»</p> <p>5) Чтение Я. Тайу «По ягоды»</p> <p>А.С. Пушкина «Унылая пора»</p> <p>Е. Айпина «В тени старого кедра»</p> <p>Хантыйской сказки «Саньгатэ»; «Налим и карась»</p> <p>6) Сбор гербария</p> <p>7) Поделки из шишек</p>		
3	<p><u>Коренные жители ХМАО</u></p> <p>Цель:Познакомить детей с традиционным устоем жизни коренного населения Севера. Дать понятие о Хантыйской семье.</p> <p>Рассказать детям о быте семьи в прошлом и настоящем, связь между поколениями, национальном распределении мужского и женского общества, о жилищах ханты и манси.</p>	<p>1)Беседа «Дружная семья»</p> <p>2) Рассматривание жилых построек народа Ханты</p> <p>2) Беседа о жилищных постройках народов Севера (чум, землянка)</p> <p>3) Экскурсия в краеведческий музей г. Нижневартовска</p> <p>4)Рисование «Чум»</p> <p>5)Чтение художественных произведений.</p>	<p>1) Конструирование из бумаги</p> <p>2) Рисование «Югорская земля»</p> <p>3) Ручной труд</p>	<p>«Легенды восточных Ханты»</p> <p>Иллюстрированный материал о быте народов Ханты и Манси</p> <p>Рассказ Е.Емельяновой и В.Челинцовой «Окся - труженница» и «Рассказы Юко»</p> <p>Умуру Адо, стихотворение Ю. Шесталова «Северное сияние», Мансийская сказка «Сынок с оленьи ушко»</p>

II квартал. Старшая группа.

№	Раздел Тема	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность	Литература
1	<p><u>Город «Нижевартовск»</u> Цель: Обобщить представления детей о своем городе. Закрепить названия знаковых улиц. Познакомить с памятником «Покорители Самотлора» и достопримечательностями города.</p>	<p>1)Беседа «Герои города Нижевартовска» 2)Рассматривание фотографий с достопримечательностями города, улиц. 3)Экскурсия к памятнику «Покорители Самотлора» 4)Рассматривание зданий на прогулке. 5)Конструирование зданий по схеме. 6)Изображение плана улицы, на которой находится детский сад.</p>	<p>Рассматривание альбома «Город Нижевартовск». Конструирование «Строим дом» Рисование «Памятники нашего города» Конструирование зданий по готовой схеме (на примере зданий г. Нижевартовска).</p>	<p>Город вечной молодости. Нижевартовску – 30. Фотоальбом. – М.: «Пента», 2002</p>
2	<p><u>Природа ХМАО</u> Цель:Формировать представление о потребностях конкретных растений и животных в свете, воздухе, месте обитания, благоприятной температуре, защите от врагов Дать понятие о неповторимости и своеобразии каждого животного существа и показать необходимость бережного и заботливого отношения к природе</p>	<p>1) Беседа «Как заполнять календарь природы?» 2) Наблюдение за елью (еловой веткой) 3) Наблюдение «Какой снег?» 4)Проведение опытов со снегом 5) Рисование «Птицы на кормушке» 6)Беседа «Как люди помогают лесным обитателям?» 7)Чтение В.Бианки «Синичкин календарь», рассказы</p>	<p>1) Ручной труд «Снегирь» (оригами) 2) Рисование на тему: «Животные и птицы нашего края» 3) Изготовление поделок из природного и бросового материалов 4) Опытно - экспериментальная деятельность в уголке.</p>	<p>Природа Края в художественной литературе: Растительный мир. Дикие животные. Времена года./Сост. О.Н.Гаврилова. – Тюмень: СофтДизайн, 1997.</p>

		Г.Скребицкого и др. 8)Рассматривание иллюстраций «Правила поведения в природе»		
3	<u>Коренные жители ХМАО</u> Цель: Познакомить детей с историей появления посуды у народов Ханты и Манси. Дать представление о бересте, познакомить с ее свойствами, о национальной одежде северных народов, какую роль выполняет узор, выполненный на одежде.	1)Беседа «Как люди изготавливали берестяную посуду» 2)Рассматривание посуды разных народов и сравнение между собой 3) Беседа «Золотые руки людей Югры» 4)Рассматривание иллюстраций одежды, обуви, головных уборов народов Ханты и Манси, видов хантыйского орнамента («заячьи ушки», «рога оленя», след белки», «соболь», «ветка березы». 4) Аппликация « Народный орнамент северных народов» 5)Деятельность в мини-музее. 6) Рисование орнаментов северных народов.	1) Лепка «Туесок» 2) Рассматривание альбома «Мой край», экспонатов мини-музея.	«Легенда восточных Ханты» Иллюстрированный материал о быте народов Ханты и Манси. Ханты-мансийские пословицы и загадки.

III квартал. Старшая группа.

№	Раздел Тема	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность	Литература
1	<p><u>1) «Город Нижневартовск»</u> Цель: Подвести детей к пониманию значимости нашего города, систематизировать знания детей о людях разных профессий, горожан, познакомить с государственной символикой города, края. Познакомить с картой ХМАО, области.</p>	<p>1) Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с видом г. Нижневартовска, герба г. Нижневартовска и ХМАО. 2) Беседа «Профессия нефтяник» 3) Чтение К. Лагунов. Рассказы из книги «Как искали тюменскую нефть» М. Аджиев. «Сибирь, которую я видел» В. Овсянников-Заярский. «Нижневартовские ночи»</p>	<p>1) Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» «Мы нефтяники» 2) Рисование «Улицы города» 3) Рисование «Все работы хороши»</p>	<p>Сборник рассказов К. Лагунова Город вечной молодости. Нижневартовску – 30. Фотоальбом. – М.: «Пента», 2002</p>
2	<p><u>Природа ХМАО</u> Цель: Учить детей узнавать по листьям дерева. Повторить и обобщить представление детей о деревьях, таежных животных и птицах Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях</p>	<p>1) Наблюдение Мать-и-мачеха – что это за цветы? Собираем листья мать-и-мачехи. 2) Рассматривание лекарственных растений 3) Беседа, «Знай и береги полезные растения» 4) Чтение М. Пришвина «Весна в лесу» 5) Аппликация «Весенний</p>	<p>1) Рассматривание альбома «Растения и животные Югры» 2) Рисование «Весна в тайге»</p>	<p>О.Н. Гаврилова. «Наблюдения в старших и подготовительных группах» Е.В. Гончарова. «Экология для малышей» (Рабочая тетрадь) Природа Края в художественной литературе: Растительный мир. Дикие живот-</p>

		букет» 6) Чтение художественных произведений		ные. Времена года./Сост. О.Н.Гаврилова. – Тюмень: СофтДизайн, 1997
3	<u>Коренное население</u> Цель: Расширить знания детей об обычаях, обрядах хантыйского народы. Формировать представление детей о духовной жизни жителей Сибири. Познакомить с народным праздником «Вороний праздник» Продолжать знакомить с жизнью коренных народов Сибири, с одним из промыслов Ханты и Манси – рыболовство.	1) Рассказ «Как Ханты весну встречают?» 2) Чтение мансийской сказки «Ворона и сорока» А. Тарханов «Черный ворон» «Хантыйская сказка» 3)Рисование «Ворон на суку» 4)Беседа «Рыбный промысел народов Югры. Рыбы нашего края.	1) Опыт с водой и песком 2)Рассматривание экспонатов мини-музея, альбома «Мой край»	Иллюстративный материал «Ханты и Манси» Сборник «Сказки Югры» «Легенды восточных Ханты»

Подготовительная группа.

I квартал. Подготовительная группа.

№	Раздел Тема	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность	Литература
1	<p><u>«Город Нижневартовск»</u> Цель: Расширить и углубить представления детей о работе людей, работающих в нефтяной промышленности. Познакомить с природным богатством – нефтью.</p>	<p>1) Чтение художественных произведений Рассказы из книг «Как искали Тюменскую нефть» К. Лагунова. 2) Рассматривание иллюстраций «Старый Нижневартовск», «Самотлор» 3) Беседа. «Алеша – памятник покорителям Самотлора» 4) Рисование «Самотлор», «Алеша»</p>	<p>1) Ручной труд «Нефтяная вышка» - из бросового материала 2) Сюжетно-ролевая игра «Мы нефтяники»</p>	<p>Сборник иллюстраций и фотографий «Весь Нижневартовск», «Самотлор» Город вечной молодости. Нижневартовску – 30. Фотоальбом. – М.: «Пента», 2002 Самотлор: Героика. Будни. Фотоальбом. – М.: Плакат, 1983</p>
2	<p><u>Природа ХМАО</u> Цель: Познакомить детей с природными сообществами края: тайга, растения, животные тайги; луг, болото, с разнообразными условиями жизни, приспособление организмов к различным условиям среды. Развивать способность определять влияние деятельности человека на растения и животных этих сообществ. Необходимость бережного отношения к ним</p>	<p>1) Наблюдение за цветущими травяными растениями, сбор семян 2) Беседа «Природа края – наш дом» 3) Ручной труд «Панно «Осень золотая» из природных материалов 4) Беседа «Мягкое золото тайги и тундры», «Кладовая родного края»</p>	<p>1) Рисование «Осень золотая», «Березонька в осеннем уборе» 2) Лепка животных и птиц нашего края по выбору детей 3) Экспериментальная деятельность.</p>	<p>Е.В. Гончарова. «Экология для малышей» (Рабочая тетрадь) Природа Края в художественной литературе: Растительный мир. Дикие животные. Времена года./Сост. О.Н.Гаврилова. – Тюмень: СофтДизайн, 1997</p>

	и рационального их использования.			
3	<p><u>Коренное население</u> Цель: Познакомить детей, с детей с разными видами средств передвижения северных народов и самым традиционным промыслом «оленеводство» Дать представление о северном олене. Познакомить распространенным транспортом – оленьими упряжками. Дать представления детям о народном празднике «Медвежий праздник»</p>	<p>1) Рассматривание иллюстраций «Оленеводство» 2) Беседа «Олень и собака – верные друзья и помощники на Севере. 3) Наблюдение за движением транспорта 6) Ручной труд «Олень» из природного материала 7) Чтение сказок 8) Рассказ «Медвежий праздник»</p>	<p>1) Рисование «Транспорт Северных народов» 2) Рассматривание иллюстраций «Северный народ»</p>	<p>Сборник Хантыйских сказок Иллюстративный материал «Северный народ» Подвижные игры народов Сибири</p>

II квартал. Подготовительная группа.

№	Раздел Тема	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность	Литература
1	<p><u>«Город Нижневартовск»</u> «Природные богатства нашего края» Программное содержание Расширить и обогатить знания детей о нашем крае Дать элементарное представление о полезных ископаемых края – нефти и газа Помочь узнать свойства нефти и газа. Развивать познавательные способности</p>	<p>1) Эксперимент с нефтью 2) Чтение отрывка из книги «Как добывали Тюменскую нефть» 3) Рассматривание фотографий с изображением «Самотлора», «Лаборатории» 4) Рисование «Нефтяники»</p>	<p>1) Свободное рисование на тему «Самотлор»</p>	<p>Самотлор: Героика. Будни. Фотоальбом. – М.: Плакат, 1983 Зори Самотлора. - Екатеринбург: Сред. – Урал. кн. изд – во, 1997.</p>
2	<p><u>Природа ХМАО</u> Цель: Познакомить с особенностями тундры – долгая зима и короткое лето, деревьев, цветов, трав очень мало; тундра покрыта мхом.</p>	<p>1) Эксперименты со снегом, водой, воздухом, землей 2) Рассматривание иллюстраций «Тундра», «Тайга»</p>	<p>На участке лепка из снега поделок</p>	<p>Е.В. Гончарова. «Экология для малышей (Рабочая тетрадь)»</p>
3	<p><u>Коренные жители</u> 1. «Хантыйский орнамент как элемент декоративно-прикладного искусства» Программное содержание Закрепить представления де-</p>	<p>1) Рассматривание иллюстраций с изображением одежды, обуви, предметов быта Ханты и Манси, игрушек. 2) Рисование «Орнамент» 3) Чтение легенд восточных</p>	<p>1) Рисование «Придумай свой узор» 2) Подвижные игры северных народов. 3) Изготовление кукол Акань, Паки.</p>	<p>Подвижные игры народов Севера Иллюстративный материал «Орнамент народов Ханты и Манси»</p>

	<p>тям о культурных и духовных традициях народов Севера Познакомить с некоторыми видами орнамента, которыми аборигены Севера украшают свою одежду, обувь Воспитывать осознанное отношение к культуре коренных народов Западной Сибири</p>	<p>Ханты 4) Ручной труд «Украсим одежду» из бисера 5)Д/и «Выложи узор»</p>		
--	---	--	--	--

III квартал. Подготовительная группа.

№	Раздел Тема	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность	Литература
1	<u>Город Нижневартовск.</u> Цель: Закрепить знания о родном городе: улицах, зданиях, государственной символике и т.д., умение ориентироваться по карте, используя систему координат.	Игра «КВН» Спортивно – познавательная игра «Мы живем в Югре»	Рисование «Мой любимый город» «Улицы родного города»	Сборник иллюстраций и фотографий «Весь Нижневартовск», «Самотлор» Город вечной молодости. Нижневартовску – 30. Фотоальбом. – М.: «Пента», 2002 Самотлор: Героика. Будни. Фотоальбом. – М.: Плакат, 1983
2	<u>Природа ХМАО</u> «Красная книга – сигнал опасности» Цель: Развивать у детей представление о красной книге, бережное отношение к исчезающим видам растений, к дарам природы, развивать коммуникативные способности	1) Чтение Мансийской сказки «О появлении водопадающих птиц» 2) Рассматривание растений, занесенных в красную книгу ХМАО	1)Рассматривание Красной книги ХМАО	«Знакомим дошкольников с красной книгой». Методические рекомендации
3	<u>Коренное население</u> 1. «Охотоводство» Цель: Формировать представление детей об одном из основных промыслов Ханты – охотой. Показать его необходимость	1) Чтение Е. Чарушина «Лисички», «Хлеб», «Заяц», «Белка» А.М. Конькова «Югорским ребятам о наших зверятах» Хантыйская сказка «Почему бурундук полосатый»	Рассматривание альбома «Родной край», экспонатов мини – музея.	Сборник Хантыйских сказок Иллюстративный материал

	<p>для выживания людей</p> <p>2) «Священные животные коренного населения» Цель:Познакомить детей с духовной культурой народов Ханты и Манси, их отношение к некоторым животным.</p>	<p>2) Лепка (коллективная) «Зверинец» 3)Д/и «Распредели обязанности» 4) ручной труд «Лиса» (оригами)</p>		
--	---	--	--	--